

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Обоянская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено и принято**  
педагогическим советом  
МБОУ «Обоянская СОШ  
№3» (протокол №1 от  
31.08.2021)

**Утверждаю:**  
Директор  
МБОУ «Обоянская СОШ №3»  
*Л. Д. Дмитриева*  
от 31.08.2021 №160/1



**Положение**

о порядке подготовки и организации проведения самообследования

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ «Обоянская СОШ №3» (далее - общеобразовательное учреждение, ОУ), устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МОиН РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1.4. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

1.5. Процесс самообследования – это познавательная деятельности педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящий системный характер и направленный на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет

ряд функций: оценочная функция – осуществляется с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям:

Диагностическая функция: выявление причин возникновения отклонений  
Состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция: оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;  
- организацию и проведение самообследования ОУ; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета; - рассмотрение отчета органами коллегиального управления ОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса. 1.8.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОУ в порядке, установленном настоящим Положением. 1.9.Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результата анализа показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, до 20 апреля текущего года (за предыдущий год).

## **2.Планирование и подготовка работ по самообследованию**

2.1. Руководитель ОУ издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее - Комиссии).

2.2.Председателем Комиссии является директор ОУ, заместителем председателя Комиссии является заместитель директора по УВР.

2.3.Для проведения самообследования в состав Комиссии включаются: - представители коллегиальных органов управления ОУ; - при необходимости представители иных органов и организаций.

2.4. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором: - рассматривается и утверждается план проведения самообследования; - за каждым членом Комиссии закрепляется направление работы ОУ, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования; - уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования; - председателем Комиссии или уполномоченным им лицом, даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах; - определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

2.5. Председатель Комиссии на организационном подготовительном совещании определяет: - порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками ОУ в ходе самообследования; - ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования; - ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования ОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащего самообследованию.

2.6. В план проведения самообследования в обязательном порядке включается оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждением,
- содержания и качество подготовки обучающихся,
- организации методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности ОУ, а именно:

-Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ и системы управления.

-Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ. - Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

-Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся. - Достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

-Достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ - Трудоустройство учеников. -Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Характеристика системы воспитания в ОУ.

-Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.7.В процессе самообследования отдельно анализируются показатели: - общеобразовательной школы -Отделения дошкольного образования детей - Отделения дополнительного образования детей.

### **3. Отчет о результатах самообследования**

3.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами Комиссии передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования ОУ, не позднее чем за три дня до предварительного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

3.2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования Образовательного учреждения, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

3.3. Председатель Комиссии проводит заседание Комиссии, на котором происходит предварительное рассмотрение Отчёта: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

3.4. С учётом поступивших от членов Комиссии предложений, рекомендаций и замечаний по Отчёту председатель Комиссии назначает срок для окончательного рассмотрения Отчёта.

3.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма Отчёта направляется на рассмотрение Общего собрания работников ОУ.

3.6. Отчет подписывается директором ОУ и заверяется печатью.

3.7. Размещение отчета ОУ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.